Методические рекомендации для студентов

по изучению дисциплины «Эксплуатационные материалы» материалы» и «Эксплуатационные автомобильные материалы»

#### 1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Изучение дисциплин «Эксплуатационные материалы» и «Эксплуатационные автомобильные материалы» включает:

всего учебных часов - 108;

всего аудиторных занятий - 36 часов.

Из них:

лекции – 14 часов;

практические занятия - 30 часов.

На самостоятельную работу студента выделяется 61 час.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и лабораторно-практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал.

На лабораторных занятиях студенты приобретают навыки практической работы с приборами и оборудованием, теоретически изученным на лекционных занятиях; практически осваивают современные методы анализа состава и определения качества эксплуатационных автомобильных материалов и технические средства проведения технического обслуживания, диагностики и ремонта агрегатов и систем автомобиля. Посещение лабораторных занятий также является обязательным, так как повторение лабораторных опытов для пропустивших занятия студентов является затруднительным и не всегда возможным.

Затраты времени студента на самостоятельную работу во всем периоде обучения по дисциплине следует планировать исходя из следующих рекомендаций:

| № п.п. | Вид самостоятельной работы | Объем времени, час | |
| --- | --- | --- | --- |
| норм. срок обучения | |
| очная | заочная |
| 1 | Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение теоретического курса | 30 | 40 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 12 | 12 |
| 3 | Подготовка к лабораторным занятиям | - | - |
| 4 | Выполнение контрольной работы | - | 16 |
| 5 | Подготовка к рейтинговому контролю и экзамену | 30 | 12 |
| Итого: |  | 61 | 80 |

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

При формировании конспекта студенту рекомендуется придерживаться некоторых правил графического дизайна оформления текста. В частности, необходимо четко выделять заголовки различных уровней шрифтами одинакового для каждого уровня исполнения. Формулировки и определения выделять обозначением на полях, шрифтом, цветом или подчеркиванием. Текст одинаковой значимости должен быть выделен одним и тем же способом. Предпочтительным является фиксирование лекционного материала в виде таблиц или, если это возможно, организационных диаграмм.

Для наилучшего восприятия материала рекомендуется писать конспект разборчивым почерком и применять только общепринятые или понятные данному студенту сокращения. Каждому студенту рекомендуется разработать индивидуальную систему понятных ему сокращений.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

После прослушивания лекции и создания ее конспекта студенту рекомендуется в тот же день вечером в течение 20-30 минут просмотреть свои записи в конспекте по последней лекции, закрепив тем самым пройденный материал. В случае наличия неясных моментов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем, подготовить список вопросов, которые необходимо будет задать преподавателю на следующей лекции или ближайшей консультации. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Перед очередной лекцией рекомендуется течение 10-15 минут освежить в памяти материалы предыдущей лекции, что позволит облегчить восприятие нового материала, базирующегося на ранее представленной информации.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При необходимости работы с дополнительной литературой не следует откладывать такую работу на последний день, а ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой не позднее дня, следующего за днем получения такого задания.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; государственными стандартами; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ и курсового проекта. Рекомендуемый перечень литературы приведен в карте методического обеспечения дисциплины рабочей программы (см. раздел 6 рабочей программы).

Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ содержат цели и задачи работы, перечень необходимых материалов и оборудования, порядок выполнения работ. Пользуясь методическими указаниями к выполнению лабораторных и практических работ, следует избегать формализованного подхода к выполнению работы, без понимания сущности рассматриваемых процессов.

Ознакомьтесь с расписанием выполнения лабораторных работ, уточните аудитории. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением, изучите его содержание. При подготовке к занятию необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем, трудности, обычно возникающие у студентов. Подготовка к занятиям осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме.

Перед посещением лаборатории изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте проект отчета о проведенной работе.

Обратите внимание на температуру в помещении, где будет проходить лабораторная работа, на необходимость наличия подходящей рабочей одежды и обуви.

Оформление отчетов по возможности должно проводиться непосредственно в лаборатории после окончания опытов. Для подготовки отчета к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе, подготовить ответы на вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических работ. Отчет завершается выводами по результатам работы.

Полностью подготовленный и надлежаще оформленный отчет о лабораторной (практической) работе передается для проверки и защиты преподавателю, ведущему лабораторные (практические) занятия по данной дисциплине.

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать со знакомства с картой методического обеспечения дисциплины (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Каждый из разделов тематического плана дисциплины (см. раздел 3 рабочей программы) снабжен ссылками на источники из раздела 6, что значительно упрощает поиск необходимой информации. Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта.

В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины (семестра). Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течение всего периода, предшествующего экзаменационной сессии.

Перед сдачей экзамена студент должен сдать (защитить) отчеты по всем предусмотренным учебным планом лабораторным, практическим работам, сдать тесты. Уточнить время и место проведения экзамена.

При подготовке к экзамену студенту не позднее чем за неделю до экзамена рекомендуется подготовить перечень вопросов к экзамену и комплект источников для подготовки ответов на вопросы к экзамену: конспект лекций, рекомендованные учебные пособия и учебно-методические материалы. При наличии интернет-источников обеспечить доступ в интернет и подготовить список необходимых сайтов.

Подготовку к экзамену необходимо проводить не менее трех-четырех полных дней без существенных перерывов и отвлечения на посторонние темы.

Перед днем проведения экзамена необходимо выспаться не менее 8 часов, чтобы быть в хорошей физической форме.

При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

* правильность ответов на вопросы;
* полнота и лаконичность ответа;
* умение толковать и применять нормативные акты;
* способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
* способности дачи адекватных выводов и заключений;
* ориентирование в нормативно-технической литературе;
* логика и аргументированность изложения;
* культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5 Рекомендации по работе с текстовыми материалами

Все создаваемые студентом текстовые документы, включая пояснительную записку к курсовому проекту, должны оформляться в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам», и с требованиями к текстовым документам по Стандарту предприятия (ДГТУ) СТП 01-2001 «Курсовые и дипломные проекты. Правила оформления».